

Принято на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДДТ»

Протокол № 4 от «05» июня 2024 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДДТ»

Жук С.А.

Приказ № д/12

от «05» июня 2024 года

Отчет

**о промежуточных результатах реализации Программы развития
МБОУ ДО «Дом детского творчества»
2023-2024 учебный год**

Проведенный анализ реализации Программы, а также социально-педагогические исследования актуальных и потенциальных потребностей детей и родителей в области услуг дополнительного образования, позволили вычленить проблемы, негативно сказывающиеся на устойчивом развитии учреждения:

- необходимость повышения качества дополнительного образования через внедрения современных технологий и привлекательных для старшеклассников актуальных образовательных программ;
- поиск новых форм воспитательной деятельности;
- необходимость создания современного интерактивного методического кабинета для удовлетворения актуальных потребностей специалистов дополнительного образования и воспитательных служб;
- отсутствие образовательной среды, доступной для детей с ОВЗ (программ, квалифицированных кадров, материальных условий, системного взаимодействия со специализированными социокультурными институтами)

Цель программы - обеспечить динамику устойчивого развития учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей, родителей и социальных партнеров, образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания.

Задачи программы:

- формирование системы работы, направленной на индивидуальное сопровождение, продвижение и профессиональную ориентацию всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;
- создание организационно-методических условий для развития у педагогических кадров профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества дополнительного образования по пробуждению и развитию творческих способностей детей и подростков, их социализации, самоопределения и самореализации в современном обществе;
- обновление системы воспитательной работы в ДДТ, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию и позитивному преобразованию окружающего мира.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления программы развития Дома детского творчества базируются на основных тенденциях развития системы дополнительного образования и согласуются с направлениями развития районной системы образования:

Обновление содержания образования основано на идее изменения подходов к формированию содержания образования, обеспечивающего:

- становление индивидуальности каждого ребёнка посредством развития всех сущностных человеческих сфер, которые в развитом виде характеризуют целостность, гармоничность индивидуальности, свободу и разносторонность человека. А именно, развитие интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, предметно-практической, экзистенциальной сфер и сферы саморегуляции;
- формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, базирующееся на знаниях о своих индивидуальных особенностях, потребностях и склонностях, открытой и качественной информации о мире профессий настоящего и будущего, практических профессиональных пробах для осознанного выбора и построения индивидуальных перспектив развития в профессиональном плане;
- содействие в формировании у обучающихся качественных предметных

и метапредметных знаний и умений, развитие функциональной грамотности и специфических компетенций, обеспечивающих готовность к жизни в условиях сложного и динамично изменяющегося мира;

– развитие рефлексивных умений для осмысления индивидуальных особенностей организма и учёта индивидуальных психологических особенностей (характер, темперамент, волевые свойства), социально-психологических особенностей (ценностных установок, коммуникативных свойств личности, организаторских качеств) и освоение стратегий личностного развития и культивирования самопроцессов (самотивации, самоактуализации, саморазвития, самореализации и т.п.).

Внедрение в практику современных технологий связано с необходимостью достижения качественно новых образовательных результатов, развитием универсальных компетентностей и новой грамотности. Это предполагает целенаправленную работу:

– по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включённость обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;

– осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;

– активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся через:

– расширение программ дополнительного образования;

реализацию образовательных программ в сетевой форме

Целенаправленное развитие образовательной среды должно быть направлено на создание условий для развития всех и каждого ребёнка (одарённых, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей с ОВЗ, мигрантов и др.), базироваться на новейших достижениях психолого-педагогической науки и достижениях цифровой цивилизации. Образовательная среда ДДТ должна способствовать выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования, необходимо развивать практику реализации проектно-исследовательских работ, разработки и реализации социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, медийных проектов, направленных на просвещение детей и формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, развитие программ «учения с увлечением», развитие детского образовательного туризма; реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских и детско-взрослых неформальных объединений и сообществ, развитие инфраструктуры воспитания, социализации и досуга детей и подростков, использование существующих и создание новых социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков, соорганизации образовательных событий совместно с профессиональными сообществами).

Формированию конкурентной среды в системе образования района будет способствовать формирование положительного имиджа ДДТ и разработка и реализация локальных и сетевых инновационных проектов.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Путь к успеху»

Актуальность

Ориентация на создание в районной системе образования благоприятных условий, обеспечивающих максимум возможностей для получения качественного образования и развития всех и каждого ребёнка, на индивидуальность человека, способного конструировать свой внутренний мир, ориентируясь в мире культур, оставаясь при этом уникальными неповторимым; существовать в мире с другими людьми и быть способным к совместному решению разнообразных жизненных проблем, развиваться и совершенствоваться в течение всей жизни, предполагает формирование целостной системы работы с разными детьми.

Дополнительное образование – важная составляющая часть общего образования, дополнительный, а может быть и основной, инструмент воспитания, развития, обучения, социализации и самореализации детей.

Проект «Успех каждого» направлен на создание комфортного пространства обучения и развития для всех и каждого ребёнка района средствами дополнительного образования детей, выстраивание индивидуальных маршрутов развития детей на основе индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровье.

Цель проекта:

формирование системы работы, направленной на индивидуальное сопровождение, продвижение и профессиональную ориентацию всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи проекта:

- сформировать в ДДТ систему работы с детьми с особыми потребностями в обучении;
- обновить систему профориентационной работы, направленную на подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению, формированию мотивационной готовности к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- подготовить педагогические кадры к работе с особыми детьми.

Карта мероприятий по реализации проекта «Путь к успеху»

№ п/п	Основные направления	Мероприятия, реализованные в 2023-2024 учебном году
<i>1. Задача: Формирование в ДДТ системы работы с детьми</i>		
1.1.	создание и внедрение системы мероприятий, направленных на предъявление результатов по различным направлениям детского творчества учащихся	<p>МБОУ ДО «ДДТ» организует и проводит конкурсные мероприятия на уровне Учреждения, районного уровня по различным направленностям. Выставки декоративно-прикладного и технического творчества, слеты, конкурсы и фестивали, праздники и акции к памятным датам российской истории и календарным праздникам. Мероприятия проводятся как в очном, так и в онлайн режиме. Из мероприятий, организованных и проведенных в 2023 году можно отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества Муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Конкурс детского и юношеского творчества против идей терроризма и экстремизма «Дадим шар земной детям» Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Подарки для елки» Районный конкурс новогодней игрушки Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» Муниципальный этап героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» Конкурс театральных коллективов «Признание» Муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка Сознательно-игровые программы
1.2.	внедрение системы наставничества среди учащихся	обучающиеся в объединениях «Юнармия», «ЮИД», «Школа волонтеров»
1.3.	разработка ИОМ для детей	<p>Обучающиеся объединения «Говоруши»</p> <p>Обучающиеся объединения «Юный художник»</p>

2. Задача: Создание условий для профессионального самоопределения учащихся.		
2.1	Создание профильных модулей образовательных программ и системы мероприятий (в том числе экскурсионных), для формирования специальных (профессиональных) компетентностей учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - В рабочей Программе воспитания ДДТ прописаны цели, задачи, направления работы по профессиональному самоопределению учащихся в процессе образовательной и воспитательной деятельности. Программы, направленные на профориентацию «Юнармия», «ЮИД», «Леготехник» - Проведены экскурсии в пожарную часть, - Экскурсии на станцию ТО, - Тематические встречи с представителями МЧС и Росгвардии
2.2	Развитие социального партнерства как актуального ресурса профессионального самоопределения учащихся ОУ района и ДДТ	- Договоры с МКУ ЦБС, МКУ ЦКС

Показатели результативности реализации проекта: (таблица)

Показатель	Количество
– Позитивная динамика достижений учащихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д.	2022-2023 уч.год - 625 2023-2024уч.год - 715
– Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении.	2022-2023уч.год – 6 2023-2024уч.год - 8
– Количество ИОМ для одаренных детей в образовательном процессе всех направлений детского творчества.	2022-2023уч.год – 1 2023-2024уч.год - 2

Результаты реализации проекта в 2023-2024 учебном году:

- реализуется система профориентационных мероприятий (встречи с выпускниками, участие выпускников в туристических мероприятиях, ознакомительное занятие с участием сотрудников МЧС и сотрудников Росгвардии, экскурсия на станцию ТО, экскурсия в Троицкий авиационный колледж),
- ведется деятельность по созданию разноуровневой системы профориентационной работы с учащимися;
- сформирована система мероприятий, направленных на предъявление результатов по различным направлениям детского творчества учащихся;
- активизирована деятельность по целенаправленному взаимодействию с социальными партнерами для решения задач воспитания, социализации и профессионального самоопределения учащихся;

Вместе с тем, необходимо отметить проблемные зоны реализации проекта:

1. В связи с выходом новых нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования детей, дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами Дома детского творчества, частично утрачивают свою актуальность.

Перспектива:

- актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями НПА в сфере дополнительного образования детей, включения современных технологий и методик преподавания.

2. Не достаточная работа с семьями с детьми с ОВЗ.

Перспектива:

3. расширить работу с семьями с детьми с ОВЗ. С этой целью активизировать разработку АДОП.

Проект «Современному ребенку – современный педагог»

В деле профессионального развития педагогов дополнительного образования приоритетной становится задача внедрения в практику инструментария, обеспечивающего успешное решение задачи индивидуального развития всех и каждого обучающегося.

Цель проекта: создание организационно-методических условий для развития педагогических кадров профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи проекта:

1. Обеспечить непрерывное развитие потенциала современного педагога, повышение эффективности его профессиональной деятельности
2. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения; формировать открытость новому опыту, потребность к освоению новых педагогических приемов и технологий.
3. Совершенствовать профессиональную среду развития педагогических и руководящих кадров посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия.
4. Создать условия, обеспечивающие развитие управленческих компетенций руководящих работников.

Карта мероприятий по реализации проекта «Современному ребенку – современный педагог»

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2023-2024 учебном году
<i>1. Обеспечение непрерывного развития потенциала современного педагога, повышение эффективности его профессиональной деятельности</i>		
1.1.	Выявление потребностей педагогов в повышении квалификации в соответствии с личностными перспективами и стратегическими направлениями развития учреждения	Ведется ежегодный мониторинг и учет повышения квалификации сотрудников ДДТ; Обеспечено участие педагогов ДДТ в опросе по профессиональным дефицитам.

2. Педагогическая сессия «Выбор профессионалов»		
2.1.	Мастер-классы педагогов	Проведено 11 мастер-классов и открытых занятий по художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей. Мероприятия проводились для педагогических работников ДДТ и ОО района.
2.2.	Создание условий для представления педагогической деятельности сотрудниками ДДТ	- Методическое сопровождение педагога по подготовке к участию в областном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» - подготовка материалов на областной конкурс методических разработок туристско-краеведческой направленности
2.3.	Создание на базе МБОУ ДО «ДДТ» муниципального опорного центра	Работает МОЦ

Показатели результативности реализации проекта:

Показатель	Количество
– Количество педагогов – Участников районных и областных конкурсов	2022-2023 уч.год – 1 2023-2024уч.год - 2
– Количество педагогов – победителей районных и областных педагогических конкурсов.	2022-2023уч.год – 1 2023-2024уч.год - 2
– Количество педагогов, осуществивших повышение квалификации в рамках индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального образования и повышения квалификации педагогических кадров учреждения	2022-2023 уч.год– 0 2023-2024уч.год - 4

Результаты реализации проекта в 2023-2024 учебном году:

- созданы условия для непрерывного развития потенциала современного педагога, повышение эффективности его профессиональной деятельности;
- разработана система планирования и сопровождения индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального образования и повышения квалификации педагогических кадров учреждения;
- организовано методическое сопровождение педагогических работников учреждения - участников конкурсов педагогического мастерства.
- организовано методическое сопровождение 3 педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категории;

Вместе с тем, необходимо отметить проблемные зоны реализации проекта:

1. Наблюдается пассивное отношение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Перспективы:

- расширение форм информирования педагогов о проведении конкурсных мероприятий ДДТ, района, области.

- презентация опыта участников конкурсов педагогических достижений на обучающих семинарах, творческих лабораториях.

Проект «Дом, в котором мы творим»

Проект «Дом, в котором мы творим» направлен на модернизацию содержательных и технологических аспектов воспитательной работы в учреждении.

Цель проекта: обновление системы воспитательной работы в ДДТ, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию и позитивному преобразованию окружающего мира.

Задачи проекта:

1. Обновление системы воспитательной работы через разработку комплекса досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ.
2. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности «Территория семейного счастья».
3. Формирование позитивного имиджа ДДТ.
4. Обновление материально-технической базы ДДТ.

Карта мероприятий по реализации проекта «Дом, в котором мы творим»

№ п/п	Основные мероприятия	Мероприятия, реализованные 2023-2024 учебном году
<i>1. Обновление системы воспитательной работы через разработку комплекса досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ</i>		
1.1.	Разработка комплекса досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ	Досуговые мероприятия, ежегодно проводимые специалистами Дома детского творчества к календарным праздникам, приуроченные к памятным датам истории России, традиционно направлены на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ.
<i>2. «Территория семейного счастья» - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности.</i>		
2.1.	Актуализация форм работы с семьей	Разработаны и реализуются: — долгосрочная досуговая программа «Живые традиции», «Единый день дорожной безопасности», «Давайте познакомимся», Интеллектуальная игра для старших дошкольников «Учимся играя» — Праздники «Поздравляем наших мам», «Большой открытый урок», «Выпускной» — Отчетные концерты дошкольных творческих коллективов патриотическая акция «Письмо Победы»

3. Формирование позитивного имиджа ДДТ		
3.1.	Разработка мероприятий, направленных на формирование позитивного имиджа	Разработаны и проведены мероприятия направленные на формирование позитивного имиджа ДДТ, среди которых необходимо отметить: - День открытых дверей - Проведение новогодних мероприятий для обучающихся школ района, проведение мероприятий для детей участников СВО - Проведение мероприятий для воспитанников летних ДОЛ
4. Обновление материально-технической базы ДДТ		
4.1.	Организация профильной смены для детей в трудной жизненной ситуации	Обновлено туристическое оборудование

Показатели оценки эффективности реализации проекта.

Показатель	Количество
– Увеличение количества досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ.	2022-2023уч.год – 9 2023-2024уч.год - 13
– Активность участия творческих объединений ДДТ в совместных досуговых мероприятиях.	2022-2023уч.год –420 2023-2024уч.год - 570
– Увеличение спектра детских социальных проектов, количества учащихся ДДТ, участвующих в волонтерской деятельности.	2022-2023уч.год – 15 2023-2024уч.год - 34

Результаты реализации проекта в 2023-2024 учебном году:

- создаются условия для формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности, мероприятия проводятся совместно с родителями;
- реализуется разработанная система работы с родителями.
- проводится диагностика (вступительная и итоговая) в соответствии с диагностической программой, собеседование с родителями и консультирование, что способствует наиболее точному определению знаний, навыков, умений учащихся, показывает степень освоения программ.
- существует система массовых мероприятий и праздников для вовлечения и погружения детей и их родителей в атмосферу полноценного содержательного досуга. Это способствует формированию детского коллектива и комфортного психологического климата, позволяет одаренным и талантливым детям демонстрировать свои достижения. Стабильное позитивное отношение к массовым мероприятиям подтверждается отзывами родителей и итогами анкетирования.
- через работу с родителями, публикацию информации о проводимых мероприятиях ДДТ на официальном сайте ДДТ и социальной сети ВКонтакте формируется позитивный имидж ДДТ.

Вместе с тем, необходимо отметить проблемные зоны реализации проекта:

1. Перегруженность помещений ДДТ для проведения районных конкурсных мероприятий, что приводит к нарушению образовательного процесса.

Перспектива:

- возможным решением может стать перенос мероприятий на базы школ в рамках социального партнерства, перенос проведения конкурсных мероприятий на воскресные дни, когда в здании ДДТ нет наплыва детей и родителей.

2. Не достаточная вовлеченность родителей учащихся творческих объединений в реализацию проектов, направленных на воспитание традиционных семейных ценностей.

Перспектива:

- популяризация традиционных духовно-нравственных ценностей, развитие системы информирования родителей учащихся о проведении конкурсных мероприятий через Интернет-ресурсы, родительские собрания в творческих объединениях, собрания родительского актива.

Анализ работы Дома детского творчества за 2023-2024 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Период работы Дома детского творчества можно назвать стабильным.

2. Традиционные мероприятия Дома детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер.

3. В Доме детского творчества создается комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и учащихся.

4. Достижения учащихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Вместе с тем, необходимо:

1. При планировании работы на следующий учебный год обратить особое внимание на развитие воспитательных аспектов образовательной деятельности как одного из приоритетных направлений дополнительного образования в свете Указа Президента РФ от 09.09.2022 №809 и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

2. Особое внимание уделить:

- расширению спектра дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствованию программно-технологического обеспечения образовательного процесса;
- повышению профессиональной компетентности педагогических кадров;
- совершенствованию проектов программы развития ДДТ;
- организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и области для решения актуальных задач программы развития ДДТ;
- для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала учащихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- повышению конкурентоспособности учреждения;
- дальнейшему развитию системы наставничества и профориентационных мероприятий;
- продолжить работу по привлечению родителей участников творческих объединений к участию в конкурсных мероприятиях, участию в жизни ДДТ;
- усилению материально-технической базы учреждения.